

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета УлГУ  
от «29» августа 2023 г., протокол №1 /327

Ректор УлГУ \_\_\_\_\_ Б.М. Костишко  
«29» августа 2023 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Методика организации работы с молодежью</b>
Факультет	фГНиСТ
Кафедра	психологии и педагогики
Курс	3

Направление (специальность) \_ 39.03.03 Организация работы с молодежью  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация) Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ


Форма обучения: **очная**


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2023г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_\_ г.  
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_\_ г.  
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Еняшина Наталья Геннадьевна	Психологии и педагогики	Доцент, кандидат педагогических наук

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий кафедрой психологии и педагогики
 /С.Н.Митин/ Подпись <span style="float: right;">ФИО</span> «29» августа 2023г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели освоения дисциплины:** Формирование целостного представления о молодежи как особой социальной группе, об организационных основах и формах социальной работы с молодежью; формирование профессиональных основ для анализа проблем различных категорий молодежи.

### Задачи освоения дисциплины:

- освоение студентами базовых профессиональных категорий;
- обучение методике организации работы с подростками и молодежью в разных сферах жизнедеятельности;
- освоение студентами базовых профессиональных навыков в сфере работы с молодежью.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП


«Методика организации работы с молодежью» Б1.В.1.10 является дисциплиной вариативной части образовательной программы Б1.В.1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина охватывает широкий круг проблем и поэтому связана со многими дисциплинами, направленными на формирование компетенций в деятельности специалиста по работе с молодежью. Дисциплина читается в 6-ом семестре и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплины учебного плана: Семейное воспитание, Аксиологические проблемы молодежной среды, Молодежные движения в России: история и современность, Педагогическое обеспечение работы с молодежью, Этика и эстетика, Лидерство в молодежной среде, Технологии сценарно-театральной деятельности, Технологическая практика, Технологии работы с особыми категориями молодежи, Межэтнические коммуникации в молодежной среде, Экскурсионно-музейная деятельность, Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: Работа с молодежными объединениями, Социализация и индивидуализация личности, Тайм-менеджмент, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ПК-5:</b> способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых	<b>Знать:</b> основные проблемы адаптации молодежи в организациях; <b>Уметь:</b> участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации <b>Владеть:</b> основными приемами адаптации молодых людей в организации

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

людей в организации	
<b>ПК-12:</b> способность организовывать различные формы мероприятий по основным направлениям государственной молодежной политики, включая мероприятия по повышению уровня правового просвещения, духовно-нравственной и семейной культуры молодежи, по популяризации в молодежной среде культурных и национальных традиций	<p><b>Знать:</b> основные направления государственной молодежной политики в сфере правового просвещения, духовно-нравственного воспитания молодежи;</p> <p><b>Уметь:</b> участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи;</p> <p><b>Владеть:</b> навыком проведения мероприятий по популяризации духовно-нравственной и семейной культуры молодежи</p>
<b>ПК-10:</b> умеет организовывать набор и комплектование групп в кружковые, секционные формирования и любительские объединения, с учетом специфики индивидуальных и возрастных особенностей детей, подростков и молодежи	<p><b>Знать:</b> психолого-педагогические приёмы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодёжи;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить профилактическую работу отклоняющегося поведения среди молодёжи;</p> <p><b>Владеть:</b> психолого-педагогическими приёмами и техниками, необходимыми для работы с различными категориями молодёжи.</p>


#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 6 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 216

Форма обучения: очная


Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		4	5	6
1	2	3	4	5

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	86	-	54	32
Аудиторные занятия:	86	-	54	32
лекции	18	-	18	-
Семинары и практические занятия	68	-	36	32
лабораторные работы, практикумы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	94	-	54	40
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тестирование Устный опрос	-	-	Тестирование Устный опрос
Курсовая работа	+	-	-	+
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен 36	-	-	Экзамен 36
Всего часов по дисциплине	216	-	108	108

**4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:**  
Форма обучения: **очная**


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
1. Молодежь как социально-демографическая группа	10	1	4	-	-	5	Тестирование Устный опрос
2. Истоки и сущность	10	1	4	-	-	5	Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

молодежных проблем. Пути их решения							Устный опрос
3. Воспитание как важный фактор формирования личности молодого человека	10	1	4	-	-	5	Тестирование Устный опрос
4. Выбор методов воспитания специалистом по работе с молодежью	10	1	4	-	-	5	Тестирование Устный опрос
5. Групповая профилактическая работа с молодежью	10	1	4	-	-	5	Тестирование Устный опрос
6. Психотерапевтические методы работы в деятельности специалиста по работе с молодежью	10	1	4	-	-	5	Тестирование Устный опрос
7. Методы психолого-социальной работы с молодежью	10	1	4	-	-	5	Тестирование Устный опрос
8. Социально-педагогическая работа с личностью, группой, общиной	10	1	4	-	-	5	Тестирование Устный опрос
9. Специфика работы с трудными подростками	10	1	4	-	-	5	Тестирование Устный опрос
10. Методика работы с молодежью в сфере	10	1	4	-	-	5	Тестирование Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

образования							
11. Методика работы с молодежью в сфере здравоохранения	10	1	4	-	2	5	Тестирование Устный опрос
12. Методика работы с молодой семьей	10	1	4	-	-	5	Тестирование Устный опрос
13. Методика работы с молодыми инвалидами	10	1	4	-	2	5	Тестирование Устный опрос
14. Методика работы с молодежью в пенитенциарных учреждениях	10	1	4	-	-	5	Тестирование Устный опрос
15. Добровольческое движение как форма работы с молодежью. Волонтерство	10	1	4	-	-	5	Тестирование Устный опрос
16. Социальные службы для молодежи	10	1	4	-	-	5	Тестирование Устный опрос
17. Виды услуг социальных служб для молодежи	10	1	2	-	2	7	Тестирование Устный опрос
18. Содержание деятельности социальных учреждений, органов по делам молодежи	10	1	2	-	-	7	Тестирование Устный опрос
<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>18</b>	<b>68</b>	<b>-</b>	<b><u>12</u></b>	<b>94</b>	<b>Экзамен 36</b>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### **Тема 1. Молодежь как социально-демографическая группа**

Основные характеристики молодежи. Возрастные границы. Характерные особенности и черты современной молодежи. Особенности социального положения молодежи.

### **Тема 2. Истоки и сущность молодежных проблем. Пути их решения**

Специфика молодежных проблем в современном обществе. Обзор проблем современной молодежи (социальное неравенство, беспризорность и безнадзорность, преступность, социальные болезни, наркомания и алкоголизм, проблема трудоустройства и др.)

### **Тема 3. Воспитание как важный фактор формирования личности молодого человека**

Процесс воспитания. Воспитание как создание условий для активной жизнедеятельности молодого человека. Социальное воспитание современной молодежи. Основные направления воспитания молодежи. Основные принципы воспитания молодежи.

### **Тема 4. Выбор методов воспитания специалистом по работе с молодежью**

Методы воспитания. Условия и факторы, определяющие выбор методов воспитания. Общие причины, определяющие выбор методов воспитания.

### **Тема 5. Групповая профилактическая работа с молодежью**

Сущность профилактической работы с молодежью. Формы работы по профилактике в молодежной среде (лекция, чтение, обсуждения в группах, выступление в роли обучающего, дискуссия, мозговой штурм, коллективные задания, профилактический тренинг, ролевая игра)

### **Тема 6. Психотерапевтические методы работы в деятельности специалиста по работе с молодежью**

Сущность психотерапевтического подхода. Понятие проблемы и затруднения. Внутренние психологические проблемы (эмоциональные, поведенческие, когнитивные). Методы поддержки, когнитивные методы, методы изменения поведения, методы выражения эмоций.

### **Тема 7. Методы психолого-социальной работы с молодежью**

Понятие метода. Роль методов в психолого-социальной работе. Классификация социальных методов. Социально-психологические методы воздействия. Междисциплинарные методы. Психодиагностические методы в работе с молодежью.


### **Тема 8. Социально-педагогическая работа с личностью, группой, общиной**

Социально-педагогическая деятельность как процесс. Специфика социально-педагогической работы в общине, организации, объединении. Методы, приемы, средства работы. (непосредственные, прямые, опосредованные, косвенные, опосредованные).

### **Тема 9. Специфика работы с трудными подростками**

Специфика взаимодействия с трудными подростками. Индивидуальный подход. Методы и приемы педагогического взаимодействия. Этапы работы с трудными подростками.

### **Тема 10. Методика работы с молодежью в сфере образования**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Социальная работа в школах. Специфика работы с молодежью в системе начального и среднего профессионального образования. Работа с молодежью в вузах.

### **Тема 11. Методика работы с молодежью в сфере здравоохранения**

Биологическое и социальное здоровье. Медико-социальная работа. Патогенетический тип медико-социальной работы. Профилактический тип медико-социальной работы. Задачи работы с молодежью в системе здравоохранения.

### **Тема 12. Методика работы с молодой семьей**

Основные направления работы с молодой семьей (диагностическое, реабилитационное, профилактическое). Работа с неблагополучными семьями. Понятие «кризис брака». Основные составляющие социально-педагогической помощи молодой семье (образовательная, психологическая, посредническая). Социально-педагогические технологии работы с семьей воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями.

### **Тема 13. Методика работы с молодыми инвалидами**

Медицинская или административная модель работы с инвалидами. Социальная или «интерактивная» модель. Основные принципы реализации социальной политики в отношении инвалидов. Технологии для эффективной социальной поддержки и помощи инвалидам. Формы помощи при реабилитационной работе с ребёнком-инвалидом

### **Тема 14. Методика работы с молодежью в пенитенциарных учреждениях**

Воспитательная работа с молодежью в исправительных учреждениях. Цели социальной работы с молодежью в условиях пенитенциарной системы. Специфика социальной работы с молодежью в учреждениях исправительной системы.

### **Тема 15. Добровольческое движение как форма работы с молодежью. Волонтерство**

Понятие добровольчества. Добровольчество как способ социализации молодежи. Основные принципы добровольчества Детско-молодежных общественных объединений (ДМОО). Различные виды набора добровольцев (непосредственный набор, целевой набор, не прямой набор). Наиболее важные качества волонтера. Рекомендации по вовлечению молодежи в добровольческую деятельность. Имидж добровольческой деятельности.

### **Тема 16. Социальные службы для молодежи**

Государственные и муниципальные учреждения социального обслуживания молодежи. Социально-клубные учреждения. Структура и задачи социальной службы для молодежи.

### **Тема 17. Виды услуг социальных служб для молодежи**


Социально-профилактические (профилактические, диагностические, коррекционные, профориентационные), психолого-педагогические, медико-консультационные, информационные, правовые и культурно-досуговые услуги. Функции специалиста по работе с молодежью.

### **Тема 18. Содержание деятельности социальных учреждений органов по делам молодежи**

Направления деятельности социальных учреждений по делам молодежи. Деятельность подростково-молодежного клуба. Этапы работы с молодежью на базе социального учреждения. Особенности деятельности учреждений органов по делам молодежи.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### **Тема 1. Молодежь как социально-демографическая группа** (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. Основные характеристики молодежи. Возрастные границы.
2. Характерные особенности и черты современной молодежи.
3. Особенности социального положения молодежи.

### **Тема 2. Истоки и сущность молодежных проблем. Пути их решения** (форма проведения – семинарское занятие)

Занятие в интерактивной форме – студенты делятся на микрогруппы и готовят доклад и презентацию по одной из социальных проблем современной молодежи, предлагая возможные пути решения. Также принимают участие в дискуссии.

Вопросы для обсуждения:

1. Специфика молодежных проблем в современном обществе.
2. Обзор проблем современной молодежи (социальное неравенство, беспризорность и безнадзорность, преступность, социальные болезни, наркомания и алкоголизм, проблема трудоустройства и др.)

### **Тема 3. Воспитание как важный фактор формирования личности молодого человека**

(форма проведения – семинарское занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. Процесс воспитания.
2. Воспитание как создание условий для активной жизнедеятельности молодого человека.
3. Социальное воспитание современной молодежи.
4. Основные направления воспитания молодежи.
5. Основные принципы воспитания молодежи.

### **Тема 4. Выбор методов воспитания специалистом по работе с молодежью** (форма проведения – семинарское занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. Методы воспитания
2. Классификации методов воспитания.
3. Классификация Сластенина, Щукиной:
  - а) методы формирования сознания личности
  - б) методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения
  - в) методы стимулирования поведения и деятельности
  - г) методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании
4. Условия и факторы, определяющие выбор методов воспитания.
5. Общие причины, определяющие выбор методов воспитания.

### **Тема 5. Групповая профилактическая работа с молодежью** (форма проведения – практическое занятие)


Вопросы для обсуждения:

1. Сущность профилактической работы с молодежью.
2. Формы работы по профилактике в молодежной среде (лекция, чтение, обсуждения в группах, выступление в роли обучающего, дискуссия, мозговой штурм, коллективные задания, профилактический тренинг, ролевая игра)

### **Тема 6. Психотерапевтические методы работы в деятельности специалиста по работе с молодежью**

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Сущность психотерапевтического подхода.
2. Понятие проблемы и затруднения.
3. Внутренние психологические проблемы (эмоциональные, поведенческие, когнитивные).
4. Методы поддержки
5. Когнитивные методы
6. Методы изменения поведения
7. Методы выражения эмоций.

**Тема 7. Методы психолого-социальной работы с молодежью**  
(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие метода.
2. Роль методов в психолого-социальной работе.
3. Классификация социальных методов.
4. Социально-психологические методы воздействия.
5. Междисциплинарные методы.
6. Психодиагностические методы в работе с молодежью.

**Тема 8. Социально-педагогическая работа с личностью, группой, общиной**  
(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. Социально-педагогическая деятельность как процесс.
2. Специфика социально-педагогической работы в общине, организации, объединении.
3. Методы, приемы, средства работы. (непосредственные, прямые непосредственные, косвенные непосредственные, опосредованные).

**Тема 9. Специфика работы с трудными подростками**  
(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. Специфика взаимодействия с трудными подростками.
2. Индивидуальный подход.
3. Методы и приемы педагогического взаимодействия.
4. Этапы работы с трудными подростками.

**Тема 10. Методика работы с молодежью в сфере образования**  
(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. Социальная работа в школах.
2. Специфика работы с молодежью в системе начального и среднего профессионального образования.
3. Работа с молодежью в вузах.


**Тема 11. Методика работы с молодежью в сфере здравоохранения**  
(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. Биологическое и социальное здоровье.
2. Медико-социальная работа.
3. Патогенетический тип медико-социальной работы.
4. Профилактический тип медико-социальной работы.
5. Задачи работы с молодежью в системе здравоохранения

**Тема 12. Методика работы с молодой семьей**  
(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Основные направления работы с молодой семьей (диагностическое, реабилитационное, профилактическое).
2. Работа с неблагополучными семьями.
3. Понятие «кризис брака».
4. Основные составляющие социально-педагогической помощи молодой семье (образовательная, психологическая, посредническая).
5. Социально-педагогические технологии работы с семьей воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями

**Тема 13. Методика работы с молодыми инвалидами**  
(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. Медицинская или административная модель работы с инвалидами.
2. Социальная или «интерактивная» модель.
3. Основные принципы реализации социальной политики в отношении инвалидов.
4. Технологии для эффективной социальной поддержки и помощи инвалидам.
5. Формы помощи при реабилитационной работе с ребёнком-инвалидом

**Тема 14. Методика работы с молодежью в пенитенциарных учреждениях**  
(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. Воспитательная работа с молодежью в исправительных учреждениях.
2. Цели социальной работы с молодежью в условиях пенитенциарной системы.
3. Специфика социальной работы с молодежью в учреждениях исправительной системы.
4. Основные направления исправления и перевоспитания заключенных:
5. Этапы работы с заключенными
6. Задачи социальной работы с осужденными

**Тема 15. Добровольческое движение как форма работы с молодежью. Волонтерство**  
(форма проведения – практическое занятие)

Занятие в интерактивной форме – студенты создают портрет волонтера, обозначая наиболее важные для него качества, а также разрабатывают рекомендации по вовлечению молодежи в добровольческую деятельность. Затем представляют свои варианты группе и участвуют в дискуссии по следующим вопросам:


1. Понятие добровольчества.
2. Добровольчество как способ социализации молодежи.
3. Основные принципы добровольчества
4. Детско-молодежных общественных объединений (ДМОО).
5. Различные виды набора добровольцев (непосредственный набор, целевой набор, непрямой набор).
6. Наиболее важные качества волонтера.
7. Рекомендации по вовлечению молодежи в добровольческую деятельность.
8. Имидж добровольческой деятельности.

**Тема 16. . Социальные службы для молодежи**  
(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. Государственные и муниципальные учреждения социального обслуживания молодежи.
2. Социально-клубные учреждения.
3. Структура социальной службы для молодежи
4. Задачи социальной службы для молодежи

**Тема 17. Виды услуг социальных служб для молодежи**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

(форма проведения – практическое занятие)

Занятие в интерактивной форме – студенты готовят доклады и презентации об одном из видов социальных услуг для молодежи и презентуют группе на занятии, также принимают участие в дискуссии.

Вопросы для обсуждения:

1. Социально-профилактические услуги (профилактические, диагностические, коррекционные, профорientационные).
2. Психолого-педагогические.
3. Медико-консультационные услуги.
4. Информационные услуги.
5. Правовые услуги
6. Культурно-досуговые услуги.
7. Функции специалиста по работе с молодежью.

**Тема 18. Содержание деятельности социальных учреждений органов по делам молодежи**

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения:


1. Направления деятельности социальных учреждений по делам молодежи.
2. Деятельность подростково-молодежного клуба.
3. Этапы работы с молодежью на базе социального учреждения.
4. Особенности деятельности учреждений органов по делам молодежи

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

Данный вид работы не предусмотрен УП

## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

- Формирование культурно-досуговой компетентности школьников как компонент деятельности организатора работы с молодежью
- Субкультура как интерактивная форма досуга современной молодежи
- Развитие творческого потенциала старшеклассников во внеурочной деятельности
- Формирование ценностей здорового образа жизни как условие физического развития молодежи
- Деятельность молодежного организатора по формированию ценностных установок у студенческой молодежи
- Медиациентр как форма повышения социальной активности студенческой молодежи
- Деятельность молодежного организатора по повышению социальной активности старшеклассников через вовлечение в волонтерскую деятельность
- Самоопределение подростка в коллективной творческой деятельности как направление работы молодёжного организатора
- Деятельность молодежного организатора по формированию лидерских качеств подростка в внеурочной деятельности.
- Формирование адекватной самооценки подростков в процессе досуговой деятельности как направление работы молодежного организатора.
- Интеграция в социум детей с ограниченными возможностями как компонент деятельности организатора работы с молодежью


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Психолого-педагогическая поддержка подростков с девиантным поведением, как компонент деятельности организатора работы с молодежью
- Реализация гендерного подхода в деятельности организатора работы с молодежью
- Формирование социальной толерантности в условиях различных молодежных субкультур
- Специфика работы специалиста социальной сферы по организации культурно-досуговой деятельности сельской молодежи
- Основные механизмы решения проблем молодой семьи в процессе реализации мер государственной семейной политики в России
- Специфика деятельности организатора работы с молодежью с трудными подростками
- Деятельность Организатора работы с молодежью по выявлению природных задатков и творческих способностей подростков
- Деятельность организатора работы с молодежью по выявлению и развитию творческих способностей у старших школьников.
- Средства массовой информации как инструмент формирования ценностной структуры молодежи
- Выявление и разрешение проблем молодых семей как направление деятельности специалиста по работе с молодежью

Тема курсовой работы определяется и формулируется студентом вместе с научным руководителем. Правила написания, оформления и защиты курсовой работы см. в Методических рекомендациях по написанию, оформлению и защите курсовой работы для направления подготовки «Организация работы с молодежью» (бакалавриат).

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Молодежь как социально-демографическая группа
2. Обзор и специфика проблем современной молодежи
3. Воспитание молодежи как важный фактор развития общества
4. Основные принципы воспитания молодежи
5. Методы воспитания современной молодежи
6. Условия и факторы, определяющие выбор методов воспитания
7. Сущность профилактической работы с молодежью.
8. Формы работы по профилактике в молодежной среде
9. Сущность психотерапевтического подхода. Понятие проблемы и затруднения.
10. Методы поддержки
11. Когнитивные методы
12. Методы изменения поведения
13. Методы выражения эмоций
14. Роль методов в психолого-социальной работе. Классификация социальных методов.
15. Социально-психологические методы воздействия.
16. Междисциплинарные методы.
17. Психодиагностические методы в работе с молодежью.
18. Социально-педагогическая деятельность как процесс. Специфика социально-педагогической работы.
19. Методы, приемы, средства работы. (непосредственные, прямые непосредственные,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

косвенные непосредственные, опосредованные).


20. Специфика взаимодействия с трудными подростками. Индивидуальный подход.
21. Методы и приемы педагогического взаимодействия с трудными подростками
22. Этапы работы с трудными подростками.
23. Социальная работа с детьми и подростками в школах.
24. Специфика работы с молодежью в системе начального, среднего и высшего профессионального образования.
25. Биологическое и социальное здоровье.
26. Медико-социальная работа. Задачи работы с молодежью в системе здравоохранения
27. Патогенетический тип медико-социальной работы.
28. Профилактический тип медико-социальной работы..
29. Основные направления социальной работы с молодой семьей (диагностическое, реабилитационное, профилактическое).
30. Работа с неблагополучными семьями. Понятие «кризис брака».
31. Основные составляющие социально-педагогической помощи молодой семье (образовательная, психологическая, посредническая).
32. Социально-педагогические технологии работы с семьей воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями
33. Медицинская или административная модель работы с инвалидами.
34. Социальная или «интерактивная» модель работы с инвалидами.
35. Технологии для эффективной социальной поддержки и помощи инвалидам.
36. Воспитательная работа с молодежью в исправительных учреждениях.
37. Цели социальной работы с молодежью в условиях пенитенциарной системы
38. Понятие добровольчества. Добровольчество как способ социализации молодежи
39. Основные принципы добровольчества. Виды набородобровольцев.
40. Государственные и муниципальные учреждения социального обслуживания молодежи. Структура и задачи социальной службы для молодежи
41. Виды услуг социальных служб для молодежи
42. Направления деятельности социальных учреждений по делам молодежи
43. Этапы и особенности работы с молодежью на базе социального учреждения
44. Деятельность подростково-молодежного клуба

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения **очная**

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
1. Молодежь как социально-	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче	5	Тестирование Устный опрос


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


демографическая группа	экзамена		
2. Истоки и сущность молодежных проблем. Пути их решения	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	5	Тестирование Устный опрос
3. Воспитание как важный фактор формирования личности молодого человека	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	5	Тестирование Устный опрос
4. Выбор методов воспитания специалистом по работе с молодежью	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	5	Тестирование Устный опрос
5. Групповая профилактическая работа с молодежью	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	5	Тестирование Устный опрос
6. Психотерапевтические методы работы в деятельности специалиста по работе с молодежью	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	5	Тестирование Устный опрос
7. Методы психолого-социальной работы с молодежью	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	5	Тестирование Устный опрос
8. Социально-педагогическая работа с личностью, группой, общиной	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	5	Тестирование Устный опрос
9. Специфика работы с трудными подростками	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	5	Тестирование Устный опрос
10. Методика работы с молодежью в сфере образования	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	5	Тестирование Устный опрос
11. Методика работы с молодежью в сфере здравоохранения	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	5	Тестирование Устный опрос
12. Методика работы с молодой семьей	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	5	Тестирование Устный опрос
13. Методика работы с молодыми инвалидами	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	5	Тестирование Устный опрос
14. Методика работы с	Проработка учебного материала,	5	Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

молодежью в пенитенциарных учреждениях	подготовка к сдаче экзамена		Устный опрос
15. Добровольческое движение как форма работы с молодежью. Волонтерство	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	5	Тестирование Устный опрос
16. Социальные службы для молодежи	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	5	Тестирование Устный опрос
17. Виды услуг социальных служб для молодежи	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	7	Тестирование Устный опрос
18. Содержание деятельности социальных учреждений, органов по делам молодежи	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	7	Тестирование Устный опрос



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Методика организации работы с молодежью

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Коноплева, Н. А. Организация социокультурных проектов для детей и молодежи : учебное пособие для вузов / Н. А. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07050-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516504>

2. Кирикович, Т. Е. Информационное обеспечение работы с молодежью : учебное пособие / Т. Е. Кирикович. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 91 с. — ISBN 978-85218-776-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70623.html>

3. Леонова, Е. Ю. Организация работы с молодежью в системе пенитенциарных учреждений : учебное пособие / Е. Ю. Леонова, Л. Л. Мехришвили. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2015. — 134 с. — ISBN 978-5-9961-1095-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/84153>

#### дополнительная:

1. Клемантович, И. П. Методика и технология социальной работы с семьей : учебное пособие / И. П. Клемантович, Е. А. Леванова, Т. В. Пушкарева. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-4263-0805-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94652.html>

2. Козлов, В. В. Социальная работа с кризисной личностью : методическое пособие / В. В. Козлов. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 167 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/18333.html>

3. Рожков М.И., Педагогическое обеспечение работы с молодежью. Юногика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Организация работы с молодежью" / Рожков М.И. - М. : ВЛАДОС, 2008. - 264 с. (Учебное пособие для вузов) - ISBN 978-5-691-01457-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691014574.html>

4. Организация работы с молодежью : электрон. журнал / учредитель Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск, 2012-2023. - Выходит 6 раз в год; Издается с 2012 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37308061>


5. Покровская, Е. М. Организация работы с молодежью : практическое руководство / Е. М. Покровская, Л. В. Смольникова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72150.html>

#### учебно-методическая:

1. Еняшина Н. Г. Методика организации работы с молодежью: учебно-методические рекомендации для студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки «Организация работы с молодежью» (бакалавриат) / Н. Г. Еняшина; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1694>

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ / Терехина Л.А. /  / 22.05 2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс  
Система «Антиплагиат.ВУЗ»  
Microsoft OfficeStd 2016 RUS или «МойОфис Стандартный»  
ОС Microsoft Windows  
Антивирус Dr.Web Enterprise Security Suite

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный


3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УЛГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 19.05.2023  
Должность, сотрудника УИГТ / ФИО / подпись / дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*).

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей




Разработчик

доцент кафедры психологии и педагогики Еняшина Н.Г.

подпись

должность

ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		